

**Мониторинг выполнения задания на формирование функциональной грамотности
в 2021-2022 учебном году**

Креативное мышление

8 класс			
Наименование мероприятия	Количество принявших участие в мероприятии	Количество учеников, справившихся с заданием (средний, повышенный, высокий уровень)	%
КИМ 1	21	5	28,5
КИМ 2	18	11	61,1
Диагн.работа 1	18 (3)	6	40
Диагн.работа 2	20(4)	11	68,7
КИМ 3	10	2	20%
КИМ 4	18 (2)	12	75%
9 класс			
КИМ 1	24 (5)	3	15,7
КИМ 2	25 (6)	12	63,5

Читательская грамотность

8 класс			
Наименование мероприятия	Количество принявших участие в мероприятии	Количество учеников, справившихся с заданием (средний, повышенный, высокий уровень)	%
КИМ 1	16	6	37,5
КИМ 2	20	19	95%
9 класс			
КИМ 1	12	5	50
КИМ 2	20	16	80
КИМ 3	16	11	62,5
КИМ 4	13	11	76

Математическая грамотность

8 класс			
Наименование мероприятия	Количество принявших участие в мероприятии	Количество учеников, справившихся с заданием (средний, повышенный, высокий уровень)	%
КИМ 1	15	2	13,3

9 класс			
КИМ 1	22	7	31,8
КИМ 2	9	2	22,2

Естественно-научная грамотность

8 класс			
Наименование мероприятия	Количество принявших участие в мероприятии	Количество учеников, справившихся с заданием (средний, повышенный, высокий уровень)	%
КИМ 1	15	13	86,60%

9 класс			
КИМ 1	15	11	66

	Направление ФГ - % освоения				
Класс	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Креативное мышление	Перечень заданий (предметных результатов, тем), вызывающих затруднение. Например: задания на применение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, на вычисление длины геометрического объекта сложной формы, составление фигуры из заданных элементов, распознавание геометрических фигур, применение теоремы Пифагора, задания на интерпретацию данных, представленных в таблицах и схемах и т.д.
8 класс	13,30%	86,60%	37,50%	49,50%	математическая: работать с информацией, представленной в форме таблицы (чтение таблиц). Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами. Вычислять процентное отношение с извлечением данных из таблицы, выполнять вычисления с рациональными числами. Решать комбинаторные задачи на размещения с повторениями. креативное мышление: решение естественно-научных проблем; визуальное самовыражение. естественно-научная: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
9 класс	27%	66%	65%	39,50%	математическое: Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем, выполнять реальные расчёты. Читать и интерпретировать данные, представленные на графике, вычислять n-ый член геометрической прогрессии, степень числа с натуральным показателем. Выполнять вычисления по вербально заданному правилу. креативное мышление: визуальное самовыражение; письменное самовыражение. естественно-научная: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных

					знаний; распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования; интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
среднее значение	20,20%	76,30%	51,30%	44,50%	Трудности, связанные с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий. Неумение внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекаать «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах. Математическая: умение интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Читательская: недостаточно сформированы умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их. Неумение применять информацию, представленную в виде графика (таблицы/схемы).